



Estrategia pedagógica del programa modular de formación en Agroecología

Ing. Luis Gomero Osorio¹

Lic. Hector Velasquez Alcantara²

La Red de Acción en Agricultura Alternativa (RAAA), acaba de culminar un proceso de formación de promotores agroecológicos, basado en una metodología propia, desarrollada en la práctica de la capacitación sostenida, la metodología considera el conocimiento del agroecosistema y sus componentes a partir del cual se diseñan módulos para garantizar su manejo, los módulos recogen actividades prácticas con un sustento teórico y un espacio para el análisis, discusión, de esta manera se construye conocimiento.



Los procesos de capacitación en el tema de la agroecología, son prácticos y demostrativos, los contenidos de capacitación se organizan en una secuencia lógica desde el conocimiento del agroecosistema y su funcionamiento a partir de la descripción de sus componentes (cultivos, crianzas y foresta).

La propuesta modular considera trabajar los módulos de Manejo Ecológico de Suelos (MES) para conocer las características y propiedades de los suelos, conociendo su origen y formación. Es importante en este sentido resaltar el conocimiento de la SALUD DEL SUELO. En el desarrollo del programa se han establecido métodos prácticos para evaluar la salud de los suelos sin dejar de pensar que es necesario la “alimentación” del suelo y la planta.

El programa modular de formación considera actividades teóricas y prácticas, porque permite construir conocimientos a partir del análisis y discusión, no se trata pues de realizar prácticas o implementar



¹ Coordinador Nacional Ejecutivo de la Red de Acción en Agricultura Alternativa – RAAA

² Docente facilitador del programa modular, Asesor técnico de la RAAA.

tecnologías, sino de conocer cuál es su función en los agroecosistemas y como ayudan a mejorar su sostenibilidad.

En este contexto los abonos orgánicos sólidos y líquidos son utilizados para mejorar la calidad del suelo a partir de un plan de abonamiento, utilizando los abonos durante el desarrollo fenológico del cultivo, no como foliares, sino aplicados al suelo a modo de drench³.



Igualmente el Manejo Ecológico de Plagas (MEP) parte por reconocer la necesidad de establecer corredores biológicos y refugios para los insectos benéficos. Los promotores reconocen el ciclo biológico de los insectos plaga y benéficos, realizan procesos de evaluación de modo permanente en campo para establecer alternativas de PREVENCIÓN que permitan reducir el daño de los insectos plaga.

Como es un programa de formación modular sostenido, la participación de

especialistas temáticos es importante, sin embargo existe un docente con habilidades de facilitación permanente, que utiliza la información de los especialistas para analizar y discutir con los participantes en talleres y plenarias, contrastándose el conocimiento local o conocimiento previo de los promotores con la nueva información, de esta manera se construye conocimiento de forma colectiva.

El conocimiento construido es comprobado finalmente cuando los promotores realizan réplicas de los aprendizajes en sus comunidades, que luego son presentados durante el desarrollo modular, como resultado del proceso de formación, se han registrado cambios a nivel conceptual, actitudinal y metodológico en los promotores participantes.

³ DRENCH, es la aplicación de abonos en forma líquida en la base de las plantas, cerca al cuello de la planta, generalmente luego del riego.